**RESUMO TCC – LEARNFLOW**

A aprendizagem eficaz é um processo complexo, e a dificuldade de muitos estudantes em planejar e organizar seus estudos é um desafio contemporâneo, frequentemente ligado à falta de autoconhecimento do seu estilo de aprendizagem. A abordagem tradicionalmente uniforme das plataformas educacionais falha em considerar as preferências individuais, resultando em desmotivação e ineficiência. A problemática do estudo é: como um sistema de organização de estudos pode ser desenvolvido de forma a considerar os diferentes estilos de aprendizagem, promovendo maior autonomia e eficácia no processo educativo?

O objetivo é analisar como a compreensão dos estilos de aprendizagem pode influenciar a organização pessoal dos estudos, visando o desenvolvimento de um modelo ou sistema de apoio ao estudante. Os objetivos específicos incluem: identificar os principais estilos de aprendizagem; analisar as dificuldades dos estudantes na gestão do tempo e estudo; e propor um sistema de organização adaptável ao perfil individual.

A investigação baseia-se na hipótese de que a integração entre autoconhecimento do estilo de aprendizagem e ferramentas personalizadas de planejamento pode contribuir significativamente para a melhoria do desempenho acadêmico. A metodologia prevista, sugere uma abordagem de pesquisa bibliográfica para identificação de estilos e análise de dificuldades, culminando na proposição de um modelo de sistema. Espera-se como principal resultado o desenvolvimento de um sistema ou modelo adaptativo, que promova maior engajamento e autonomia. Este estudo justifica-se pela crescente demanda por métodos personalizados, contribuindo academicamente para o aprofundamento teórico sobre cognição e autogestão educacional, e praticamente, para o desenvolvimento de ferramentas tecnológicas de apoio ao ensino-aprendizagem.